|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PSİKOMOTOR ALAN **ORTA VE BÜYÜK GURUP**  **Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  Kazanım4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.  **Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**1. Küçük nesneleri toplar.  4. Nesneleri takar.  5. Nesneleri çıkartır.  8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.  9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.  12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.  13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.  14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.  15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.  **Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**  **Kazanım**1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter.  2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker.  3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır.  4. Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür.  **Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**1. Farklı zeminler üzerinde yürür.  2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.  5. Tek/çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.  **SOSYAL DUYGUSAL ALAN**  **Amaç 1. Kendini tanıyabilme**  **Kazanım**  1. Fiziksel özelliklerini söyler.  2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler. | | | | **Amaç 2. Duygularını fark edebilme**  **Kazanım**1. Duygularını söyler.  3. Duygularının sonuçlarını açıklar.  4. Duygularını müzik, dans, drama ve benzeri yollarla ifade eder.  **Amaç  3. Duygularını kontrol edebilme**  **Kazanım**1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.  2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.  **Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme**  **Kazanım**1. Kendiliğinden bir işe başlar.  2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.  **Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme**  **Kazanım**6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.  11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.  **Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme**  **Kazanım**1. Hata yapabileceğini kabul eder.  2. Kendi hatalarını söyler.  3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.  4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder.  5. Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder.  **Amaç  9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme**  **Kazanım** 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.  2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. | | |
| **O C A K** | **Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme**  **Kazanım**  1. Estetik bedensel hareketlerle yürür/dans eder.  2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.  3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.DİL ALANI **Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme**  **Kazanım**1. Sesin kaynağını söyler.  2. Sesin geldiği yönü belirler.  3. Sesin özelliğini söyler.  4. Verilen sese benzer sesler çıkarır. Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilmeKazanım3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.  **Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme**  **Kazanım**6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.  7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.  **Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme**  **Kazanım**3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  4. Dinlediklerini özetler.  5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.  **Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme**  **Kazanım**4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.  **Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme**  **Kazanım**2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.  3. Kafiyeli sözcükler söyler. | | | | **Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme**  **Kazanım**1. Görsel materyalleri inceler.  2. Görsel materyallerle ilgili soru sorar.  3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. BİLİŞSEL ALAN **Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme**  **Kazanım**  1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.  2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  **Amaç 3. Dikkatini toplayabilme**  **Kazanım**1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder.  2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.  **Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme** Kazanım  1. Olay nesne ya da varlıkları söyler.   **Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme**  **Kazanım**3. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre eşleştirir.  **Amaç 7. Nesne, durum ve olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme**  **Kazanım**1. Nesneleri büyüklüklerine göre sıralar.  4. Nesneleri renk tonlarına göre sıralar.  5. Nesneleri sayılarına göre sıralar.  **Amaç 9. Nesneleri sayabilme**  **Kazanım**3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.  4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.  5. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. | | |
| **O C A K** | **Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme**  **Kazanım**1. Gösterilen sembolün anlamını söyler.  2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  3. 10 içindeki rakamları okur.  **Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme**  **Kazanım**  1. Nesnenin mekandaki konumunu söyler.  2. Yönergeye uygun olarak mekanda konum alma  3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirme  **Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme**  **Kazanım**İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.  **Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme**  **Kazanım**  1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.  2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.  3. Yarım bırakılan olay, şiir, öykü, şarkı vb. özgün bir şekilde tamamlar. | | | | **Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme**  **Kazanım**1. Nesneleri kullanarak grafik oluşturur.  2. Nesneleri sembollerle gösterir.  3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir. ÖZBAKIM BECERİLERİ **Amaç  1. Temizlik kurallarını uygulayabilme**  **Kazanım**  4. Yiyeceklerin temizliğine dikkat eder.  **Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme**  **Kazanım**  1. Yiyecekleri ayırım yapmadan yer/içer.  2. Yeterli miktarda yiyeceği yer/içer.  3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.  4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri yemekten/içmekten kaçınır.  5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir. | | |
| **KAVRAMLAR** | | **GEZİ GÖZLEM** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **AİLE KATILIMI** | | **DEĞERLENDİRME** |
| * Ara renkler * 1-5 rakamlar * Daire, üçgen, kare * Bütün – parça * Temiz – kirli * Acı-tatlı-ekşi- tuzlu * Açık-kapalı * Yarım saatler | |  | 2-6 Ocak Verem Savaş Eğitim Haftası  9 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası | * Çocukla Birlikte Gittiğiniz Yerlerde Karşılaştığınız Değişik Meslekten Kişilerin Kullandıkları Araçları Hakkında Konuşma * Çocukla Birlikte Daire, Üçgen, Kare Şekilleri Keserek Şekil Albümü Oluşturma, * Çocuğa Tasarruflu Olma İle İlgili Konuşma ve Evde Yapılacak Davranışları Açıklama ve Uygulama (Fazla Lambaları Kapatma, Musluğu Gereksiz Yere Açmama vb.) * Çocukla Birlikte Sofra Hazırlama,   - Çocukla Birlikte Nelerin Ne Zaman Yenmesi Gerektiği İle İlgili Konuşma. Birlikte Yemek Hazırlama. | |  |