|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-4 yaş**  **PSİKOMOTOR ALAN**  **Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme** Kazanım 3.Değişik yönlere uzanır.  4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.  6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.  **Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.  9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.  10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.  13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.  **Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme**  **Kazanım**  2. Nesneleri sıkar.  4. Malzemelere elleriyle şekil verir.  **SOSYAL-DUYGUSAL ALAN**  **Amaç 2. Duygularını fark edebilme**  **Kazanım**  1. Duygularını söyler.  2. Duygularının nedenlerini açıklar.  3. Duygularının sonuçlarını açıklar.  **Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme**  **Kazanım**  1. Kendiliğinden bir işe başlar.  2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir. | | | **Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme**  **Kazanım**  1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.  2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.  6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.  **Amaç  9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme**  **Kazanım**  2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.  **Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme**  **Kazanım**  2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.  3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.  **Amaç  15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme**  **Kazanım**  1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.  2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.  **DİL ALANI**  **Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme**  **Kazanım**  1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar.  2. Sohbete katılır.  3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.  4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.  **Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme**  **Kazanım**  2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.  3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.  5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler. | | |
| **Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme**  **Kazanım**  1. Görsel materyalleri inceler.  2. Görsel materyallerle ilgili soru sorar.  3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.  4. Görsel materyalleri açıklar.  **BİLİŞSEL ALAN**  **Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme**  **Kazanım**  1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.  2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.  **Amaç 3. Dikkatini toplayabilme**  **Kazanım**  1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder.  2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.  3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.  **Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme**  **Kazanım**  1. Nesne ya da varlıkları birebir eşleştirir.  2. Nesne ya da varlıkları renklerine göre eşleştirir.  3. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre eşleştirir.  7. Nesne ya da varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. | | | | **Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme** Kazanım 1. Olay nesne ya da varlıkları söyler.  8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.  **Amaç 9. Nesneleri sayabilme**  **Kazanım**  3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.  **Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme**  **Kazanım**  1. Gösterilen sembolün anlamını söyler.  2. Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir.  3. 10 içindeki rakamları okur. ÖZBAKIM BECERİLERİ **Amaç  1. Temizlik kurallarını uygulayabilme**  **Kazanım**  1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.  2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.  3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.  **Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme**  **Kazanım**  1. Yiyecekleri ayırım yapmadan yer/içer.  2. Yeterli miktarda yiyeceği yer/içer. | | |
| **Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme**  **Kazanım**  1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer. | | | | **DEĞERLENDİRME** | | |
| **KAVRAMLAR** | **GEZİ GÖZLEM** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | | **AİLE KATILIMI** | **DEĞERLENDİRME** | |
| - Ana renkler  - daire – üçgen  - gösterilen nesneleri sayma |  | * 6-9 Kasım Kurban Bayramı * 10-16 Kasım Atatürk Haftası * Kasım Ayının 2, Pazartesi günü başlayan hafta Dünya Çocuk Kitapları Haftası * 24 Kasım öğretmenler günü | | - Çocukla Birlikte Sararmış, Kurumuş Yapraklar, Kozalaklar vb. Çevreden Toplama ve Toplananlar Hakkında Çocukla Konuşma  - Atatürk’ü Anma Haftasında Oluşturulan Atatürk Köşesine Katkıda Bulunma (Çiçek Resim vb.)  - Çocuğa Günlük Yaşam İçinde Sofrayı Hazırlama, Toplama Gibi Sorumluluklar Verme.  - 13 Kasım Dünya Çocuk Kitapları Haftası’nda Kitapçıya Giderek Çocuğunuzla Birlikte Kitap Seçip Alma. Yıpranmış Kitapları Birlikte Tamir Etme. |  | |